

EVALUERINGSFORMULAR TIL TEORILEKTIONER

Kandidat _____ Bedømt af _____ Kursus _____ Emne _____ LG _____ Dato _____

I. INTRODUKTION

- Gav ingen introduktion eller opfyldte kun ét af følgende punkter:
 - Antydede værdi med en passende kontakt relateret til emnet; eller
 - Gennemgik hovedpunkterne fra den tildelte MLG eller kursus outline; eller
 - Angav passende adfærd (tag notater, stil spørgsmål, slå op i manualen på side...); eller
 - Forstærkede værdien ved at knytte informationen til virkelige dykkeforhold.
 - Ydede effektiv interaktion med klassen
- Opfyldte to ud af fem punkter, i punkt 1.
- Opfyldte tre ud af fem punkter, i punkt 1.
- Opfyldte fire ud af fem punkter, i punkt 1.
- Opfyldte alle fem punkter fra punkt 1, på tilfredsstillende vis.

II. INDHOLD

A. INDLÆRINGSMÅL OG OMFANG AF MATERIALET

- Præsenterede risikabel information* eller indfrieede ikke forudbestemt indlæringsmål:
- Opfyldte kun én af de følgende:
 - Angav målbare indlæringsmål; eller
 - Underviste indenfor emnet; eller
 - Gav specifikke eksempler fra faktiske og lokale forhold, relateret til emnet; eller
 - Ydede effektiv interaktion med klassen
- Opfyldte to ud af fire punkter, i punkt 2.
- Opfyldte tre ud af fire punkter, i punkt 2.
- Opfyldte alle fire punkter fra punkt 2, på tilfredsstillende vis.

B. RÆKKEFØLGE OG SAMMENHÆNG MED MATERIALE

- Rækkefølgen var tilfældig, forvirrende og/eller kandidaten spildte tiden.
- Fulgte passende rækkefølge for emnet
- Opfyldte punkt 2 OG én af følgende i henhold til emnet:
 - Indikerede sammenhængen med andre dele af samme PADI-kursus (Videoer, MLG'er, andet teorimateriale og sektioner, pool eller Open Water sessions); eller
 - Gav specifikke eksempler og forklarede fordelene ved fortsat PADI-uddannelse eller miljøaktiviteter; eller
 - Promoverede fordelene ved ejerskab af udstyr eller fordelene ved erfaring med dykkerture/rejser.
- Opfyldte to ud af tre punkter, i punkt 3.
- Opfyldte alle tre punkter fra punkt 3, på tilfredsstillende vis.

III. SAMMENFATNING

- Intet forsøg på sammenfatning eller opfyldte kun ét af følgende punkter:
 - Styrkede værdien ved det nuværende kursus; eller
 - Gennemgik hovedpunkterne; eller
 - Gentog mål; eller
 - Promoverede fortsat PADI-uddannelse eller miljøaktiviteter; eller
 - Promoverede fordelene ved dykkerture/rejser eller ejerskab af udstyr.
- Opfyldte to ud af fem punkter, i punkt 1.
- Opfyldte tre ud af fem punkter, i punkt 1.
- Opfyldte fire ud af fem punkter, i punkt 1.
- Opfyldte alle fem punkter, i punkt 1.

IV. LEKTIONSTEKNIK

- Gav et negativt eller uprofessionelt indtryk* ELLER fordelagtiggjorde indlæringen ved brug af én af følgende punkter:
 - Brugte effektivt PADI Lesson Guides eller fremstillede en anden form for outline, når produktet ikke eksisterer; eller
 - Brugte effektivt et PADI digitalt værktøj/materiale; eller
 - Brugte effektivt dykkerudstyr eller et andet PADI uddannelses materiale som hjælpemiddel; eller
 - Brugte effektivt et passende ikke-dykkerrelateret hjælpemiddel, der tydeligt bidrog til indlæringen.
 - Præsentationen var flydende og kropssproget indbydende
- Opfyldte to ud af fem punkter, i punkt 1.
- Opfyldte tre ud af fem punkter, i punkt 1.
- Opfyldte fire ud af fem punkter, i punkt 1.
- Opfyldte alle fem punkter, i punkt 1.

*** Præsentation af usikker eller tydelig fejlagtig information eller et negativt og uprofessionelt indtryk, giver en total præsentations score på 1, uanset andre præsentations scores.**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|
| Antal Points: | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Bestået 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Totalt point _____ |
| Score: | 2,0 | 2,2 | 2,4 | 2,6 | 2,8 | 3,0 | 3,2 | 3,4 | 3,6 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 4,4 | 4,6 | 4,8 | 5,0 | Karakter _____ |